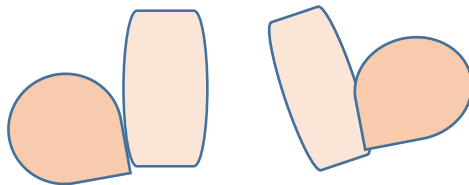


QUEL CHE POSSIEDE UN BAMBINO di Lina Schwarz

..... la maestra Roberta e tfa marta testa

<https://1drv.ms/u/s!AvwfpAmAX-w-hERM7cMyONtRn2mZ>

DUE PIEDI LESTI LESTI
PER CORRERE E SALTARE,
DUE MANI SEMPRE IN MOTO
PER PRENDERE E PER FARE;



PIEDI

<https://1drv.ms/u/s!AvwfpAmAX-w-hEbVgJxtUDxdzNJl>

LA BOCCA CHIACCHIERINA
PER TUTTO DOMANDARE,
DUE ORECCHIE SEMPRE
ALL'ERTA
INTENTE AD ASCOLTARE;

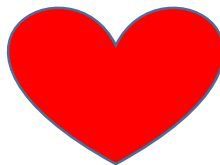


ORECCHIE

BOCCA

<https://1drv.ms/u/s!AvwfpAmAX-w-hEiGAjEAAggJdoVe>

DUE OCCHIONI SPALANCATI
PER TUTTO INVESTIGARE
E UN CUORICINO BUONO
PER MOLTO, MOLTO AMARE.



OCCHI

CUORE

Proposta didattica:

Esplorando... le parti del corpo.... *La maestra Roberta con la TFA Marta Testa*

Campi d'esperienza: Il corpo ed il movimento- immagini, suoni, colori- Il sé e l'altro

Obbiettivi: sviluppo delle capacità di memorizzazione-approccio ludico alla conoscenza dello schema corporeo- sviluppo del processo di identificazione di genere

Attività: ascolto audio e memorizzazione della filastrocca- ritagliare le parti del corpo e ricomporle sul foglio tramite collage- gli alunni di 5 anni collegano le paroline ai disegni

Verifica: ripetizione della filastrocca –verbalizzazione dell'esperienza- collocazione corretta delle parti dello schema corporeo

DOMANDE-GUIDA: Di cosa parla la filastrocca? Indica le parti del tuo corpo mentre dici la filastrocca.

FASE1:ascolto audio-**FASE2:** verbalizzazione-**FASE 3:** ripetizione ed animazione filastrocca- **Fase4:** elaborato grafico

